



# **ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

## **NOVA REGULAMENTAÇÃO DA EAD: O QUE MUDA PARA AS IES**

**PROFA. DRA. IARA DE XAVIER**

# **NOVA REGULAMENTAÇÃO DA EAD: O QUE MUDA PARA AS IES**



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

- **EAD EM NÚMEROS**
- **MARCO LEGAL EAD**
- **MUDANÇA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E NAS IES**
- **DESAFIOS E AGENDA**

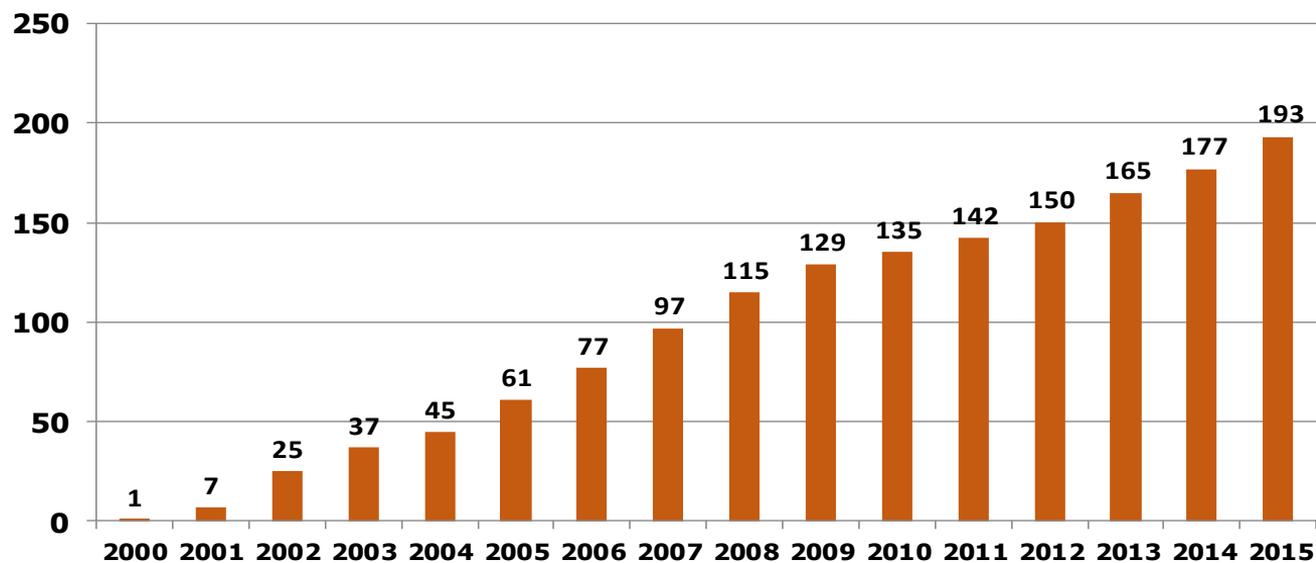
# EAD EM NÚMEROS



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

## Instituições Credenciadas para o EAD



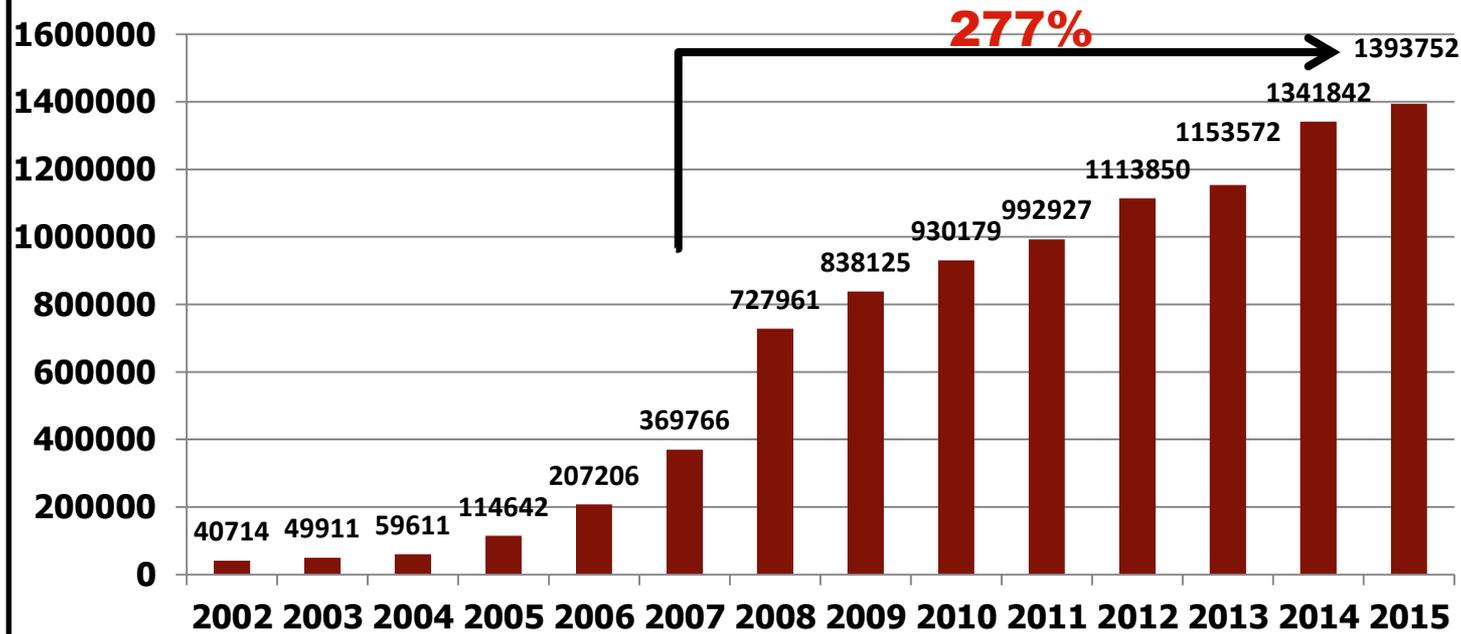
# EAD EM NÚMEROS



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

## Matrículas na Graduação EAD

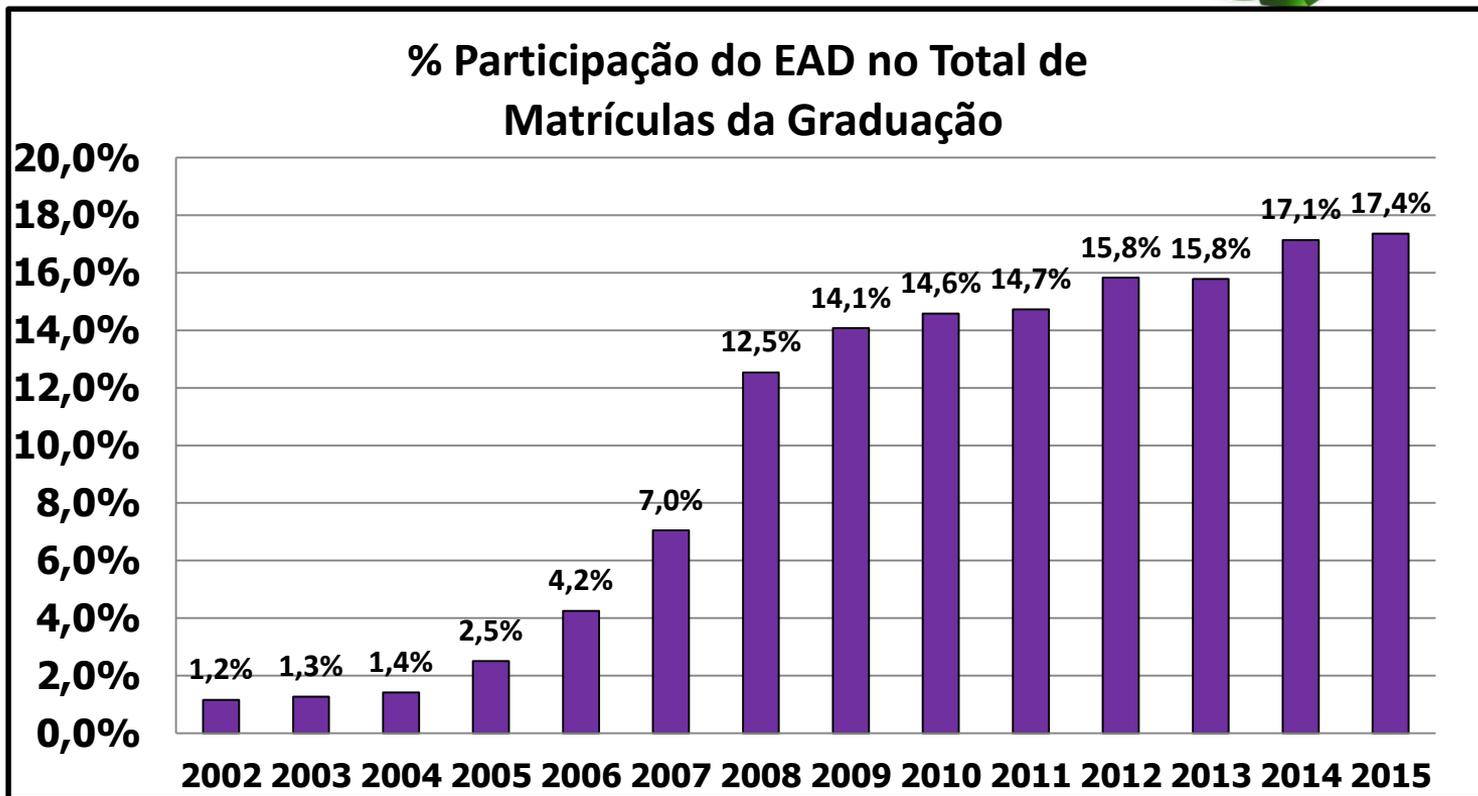


# EAD EM NÚMEROS



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior



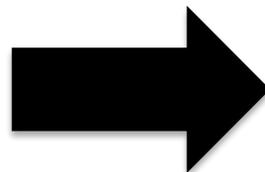
# MATRÍCULAS NA GRADUAÇÃO - CENSO ENSINO SUPERIOR 2015 - PÚBLICO + PRIVADO (PRESENCIAL + EAD)



# ABMES

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

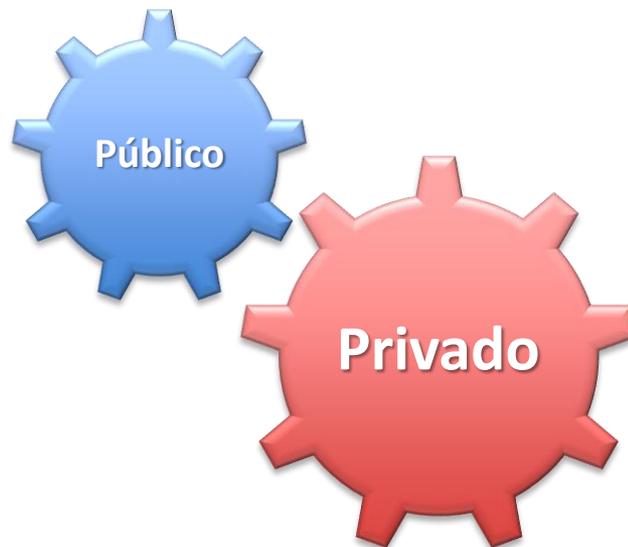
**8.027.297**  
Total de Matrículas  
(Público e Privado)  
EaD + Presencial



**6.633.545** Presencial  
**1.393.752** EAD

**1.823.752 (27,49%)**  
Presencial

**128.393 (9,21%)**  
EAD



**4.809.793 (72,51%)**  
Presencial

**1.265.359 (90,79%)**  
EAD

# MARCO LEGAL EAD



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

- **RESOLUÇÃO CNE Nº 1**, DE 11 DE MARÇO DE 2016 - Estabelece Diretrizes e Normas Nacionais para a Oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
- **PORTARIA MEC Nº 1.134**, DE 10 DE OUTUBRO DE 2016, revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, e estabelece nova redação para o tema.
- **DECRETO Nº 9.057**, DE 25 DE MAIO DE 2017, regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- **PORTARIA NORMATIVA Nº 11**, DE 20 DE JUNHO DE 2017, estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto no 9.057, de 25 de maio de 2017.

# EAD - MUDANÇAS



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

- IES podem se credenciar exclusivamente para o EAD, por isso, a partir de agora existirão instituições de educação superior completamente virtuais.
- Avaliações *in loco* serão concentradas na sede das instituições, dispensando a avaliação dos polos, mas será feita uma análise documental relativa ao polo. O PDI e o Projeto Pedagógico do Curso passam a ser documentos de compromisso da instituição com a qualidade, devendo respeitar as Diretrizes Curriculares de Curso de Graduação e o Catálogo dos CST.
- Portaria nº 11 destaca que as atividades presenciais poderão ser realizadas na sede ou polos, ainda que sejam ambientes profissionais, mas a infraestrutura desse ambiente deve estar conforme descrito no PDI.
- Criação e quantitativo de polos pelo Conceito Institucional – CI.
- Polo deverá manter a infraestrutura física, tecnológica e de pessoal adequada à realização do PDI e do PPC.
- Polos de EaD, em território nacional e no exterior → dentro dos limites da Portaria 11, não haverá avaliação *in loco*.

# O QUE MUDA PARA AS IES?



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

## EDUCAÇÃO SUPERIOR

- Século XXI - Revolução Digital: **flexibilidade, criatividade, informação, comunicação, responsabilidade, empreendedorismo, sociabilização e tecnologia.**
- Se o **século XX** foi o da procura de **certezas científicas e do desenvolvimento acelerado das várias disciplinas do conhecimento humano**, o presente século está marcado para **ser o da incerteza e da abordagem interdisciplinar.**
- Inserção na era do conhecimento e na incorporação das inovações científicas e tecnológicas no processo de aprender, considerando a sustentabilidade e criatividade.
- Nos dias de hoje, busca-se menos produtividade e mais **competitividade**, menos informação e mais **conhecimento**, menos treinamento e mais **educação.**
- Exigência por **educação de qualidade.**

## INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

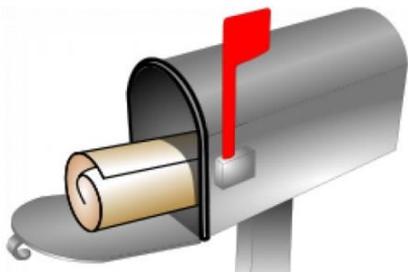
- Formação acadêmica coerente com as **características e desafios do Século XXI.**
- Autonomia com responsabilidade e ética – **Monitoramento.**
- Flexibilização curricular – **competências e habilidades** indispensáveis para o profissional deste tempo.
- Modelos pedagógicos **criativos e inovadores**, pautados em **metodologias ativas**, que integram, articulam e conjungam as modalidades **PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL E EAD.**
- Profissionalização da **Gestão** da IES e incremento dos **RECURSOS DIGITAIS.**
- Tecnologia como **ferramenta** aliada aos princípios da aprendizagem.
- Alteração nos **perfis dos alunos** das modalidades Presencial e EAD.
- Valorização das **avaliações** no contexto do SINAES.

# EVOLUÇÃO DO MEIO DE COMUNICAÇÃO NA EAD

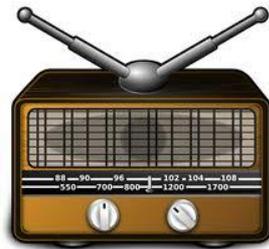


**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior



**CORREIO**



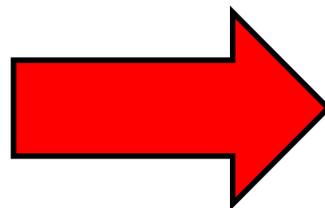
**RÁDIO**



**TV**



**SATÉLITE**



**INTERNET**

# EVOLUÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO (AULA)



**ABMES**

Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior



**APOSTILAS**



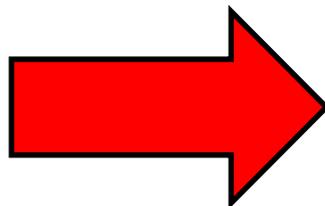
**ÁUDIOAULA**



**TELEAULA GRAVADA**



**TELEAULA AO VIVO**



**Nova economia**

Para entender o que é a nova economia e suas características, imagine que você queira comprar alguma coisa pela internet.

**Imagine?** Agora responda:

Que atrativos haveria nesse tipo de negócio?

Podemos fazer o pedido de casa ou do trabalho, pelo computador ou pelo celular, e tudo isso com uma vantagem:

**24hs** **7 dias da semana** **12 meses no ano**

É graças à revolução digital que podemos comprar pela internet, sabia?

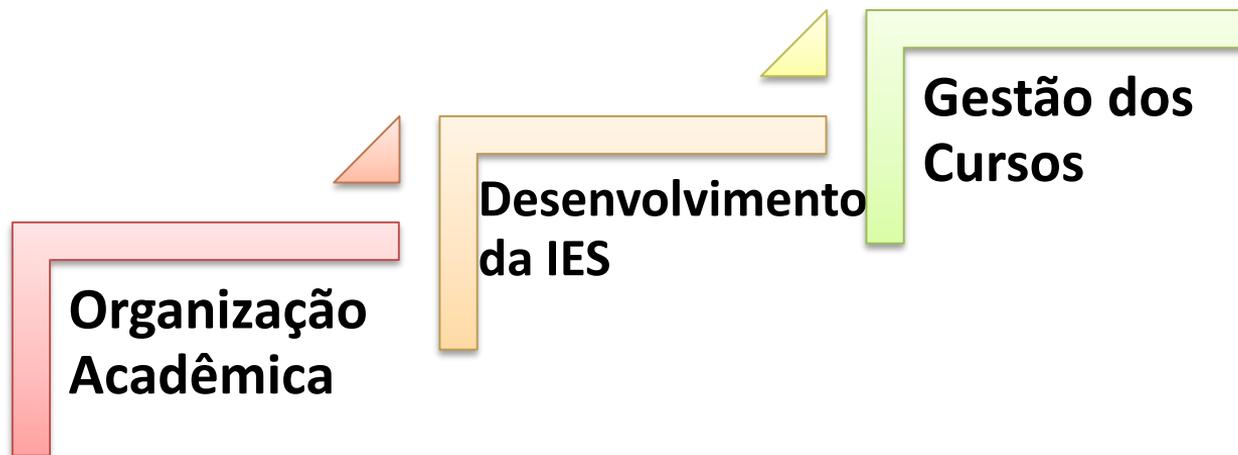
**WEBAULA**

# RESPONSABILIDADE DA IES SOBRE A GESTÃO DA EAD



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

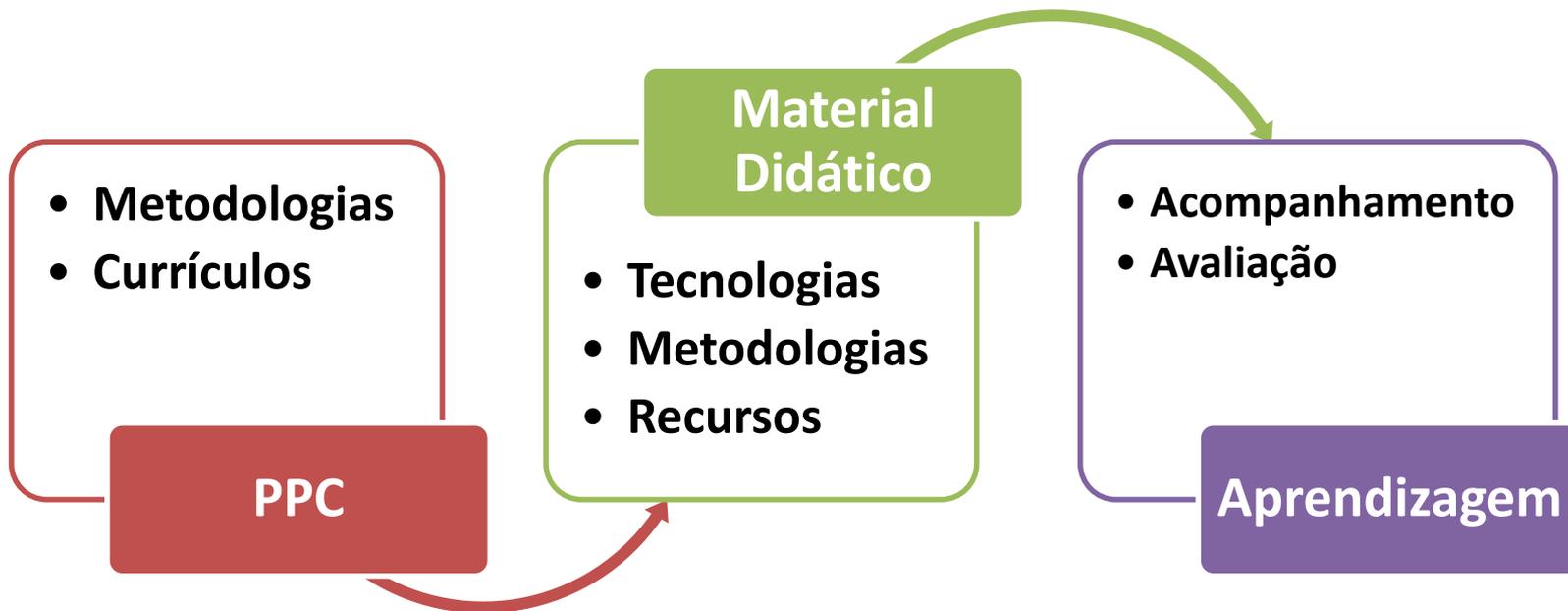


# RESPONSABILIDADE DA IES SOBRE A GESTÃO DOS CURSOS EM EAD (Sede e Polos)



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior



# DESAFIOS - AGENDA



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

## PARADIGMA DA EAD:

- **ATOS LEGAIS E NORMATIVOS REFERENTES À REGULAÇÃO, AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO: DECRETO 5.773/2006; PORTARIA 40/2010; RESOLUÇÃO CNE 2/2007; RESOLUÇÃO CNE 3/2007; RESOLUÇÃO CNE 4/2009 ETC.**
- **POLÍTICAS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO.**
- **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO.**
- **INDICADORES DE QUALIDADE.**
- **PROTOCOLOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO.**

**EMPREENDEDORISMO, EMPREGABILIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO**

**SUGESTÃO**



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

**10º CONGRESSO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
PARTICULAR – REALIZADO EM GRAMADO/RS EM MAIO/2017.**

**EXPOSIÇÃO DO LUIZ TRIVELATO**

# DE CANDIDATO A ALUNO: A JORNADA DO EAD

Como foi o relacionamento com as  
principais IES de EAD no Brasil?



**educainsights**  
Especialistas no Mercado de Educação



# CONSIDERAÇÕES GERAIS



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

## MARCO LEGAL DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:

- 1) **Ajudará o Brasil a alcançar as metas traçadas no PNE, que exige que até 2024 o Brasil coloque no ensino superior pelo menos 33% (taxa líquida) e 50% (taxa bruta), bem como concretizar o ensino a distância (EAD) como ferramenta essencial à viabilização do acesso ao ensino superior;**
- 2) **o Decreto nº 9.057/2017 consolida proposições de avanço e modernização, que marcam a gestão do MEC, exatamente na esteira do compromisso de indução da qualidade, celeridade no fluxo processual e ampliação da oferta de ensino superior;**

## **CONSIDERAÇÕES GERAIS**



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

**3) o novo marco regulatório do EAD, consagrado por meio do Decreto nº 9.057/2017, tem reflexos imediatos no cotidiano das Instituições de Educação Superior brasileira, e por via de consequência, nos estudantes do Brasil, possibilitando àquelas que se estruturam e oferecem educação de qualidade, poderem exercer sua autonomia de modo a planejar e implementar sua oferta em estrita conformidade com suas competências e potencialidades;**

# CONSIDERAÇÕES GERAIS



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

**4) a educação a distância é veículo primordial para garantir ingresso no ensino superior de qualidade em áreas desatendidas, e torná-lo acessível à população em geral;**

**5) o Decreto foi construído coletivamente exatamente com o escopo de subsidiar uma estruturação regulatória, com a consolidação de uma normatização que dialogue com a realidade e os anseios das Instituições, de modo a garantir uma oferta que pensa no estudante.**

- MANIFESTO DE APOIO AO NOVO MARCO REGULATÓRIO DO ENSINO A DISTÂNCIA CONSAGRADO ATRAVÉS DO DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017, DO FÓRUM DAS ENTIDADES REPRESENTATIVAS DO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR – FÓRUM – de 06 de junho de 2017.**

**MUITO OBRIGADA!!**



**ABMES**

Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior

**Iara de Xavier**

**imx@globo.com**